

Modulkatalog

Bachelor of Music – B.Mus.

für die STUDIENRICHTUNG

Orchesterinstrumente

STUDIENFÄCHER

Blasinstrumente | Schlagwerk

- | Künstlerische Vertiefung
- | Instrumentalpädagogische Vertiefung

Fakultät I, **Institut für Blasinstrumente und Schlagwerk**
Platz der Demokratie 2/3, 99423 Weimar

gültig ab WiSe 21/22

Inhalt

Künstlerische Präsentation I	5
Hauptinstrument (Flöte, Oboe, Klarinette, Fagott, Horn, Trompete, Posaune, Tuba, Schlagwerk)	5
Werkstudium	5
Bläser: Nebeninstrument	5
Schlagwerk: Nebeninstrument	5
Bläser: Gesang	5
Oboe/Fagott: Rohrbau	5
Künstlerische Präsentation II	6
Hauptinstrument (Flöte, Oboe, Klarinette, Fagott, Horn, Trompete, Posaune, Tuba, Schlagwerk)	6
Werkstudium	6
Bläser: Nebeninstrument	7
Schlagwerk: Nebeninstrument	7
Oboe/Fagott: Rohrbau	7
Instrumentale Berufsvorbereitung I	7
Kammermusik (EN)	7
Orchesterstudien	7
Orchester- und Ensemblepraxis (EN)	8
Instrumentale Berufsvorbereitung II	8
Kammermusik (EN)	8
Bachelorprojekt - Künstlerische Vertiefung	8
Bachelorprojekt - Instrumentalpädagogische Vertiefung	8
Klavier	9
Klavier	10
Musikgeschichte I	10
Musikgeschichte 1 und 2	10
Spezialvorlesung oder S/Ü Notentext und Interpretation	10
Kontrapunkt 1	11
Musikgeschichte II	11
Musikgeschichte 3 und 4	11
Spezialvorlesung oder S/Ü Notentext und Interpretation	12
Formenlehre	12
Satztechniken 20./21. Jahrhundert 1	12
Musiktheorie I	12
Allgemeine Musiklehre	12
Harmonielehre 1	13
Gehörbildung 1	13
Instrumentenkunde/Akustik	13

Musiktheorie II	13
Harmonielehre 2 und 3	14
Gehörbildung 2 und 3	14
Musiktheorie III	14
Werkanalyse 1	15
Höranalyse 1	15
Musikpädagogik I	15
Musikpädagogik 1	15
Einführung in die Fachdidaktik/Theorie des Hauptfachs	16
Lehrpraxis/Hospitation/Pädagogisches Projekt	16
Professionalisierung I - Berufsfeldbezogene Grundlagen	16
Existenzgründung und Ökonomie	17
Selbstmanagement – Profilierung/Selbstbildung	17
Selbstmanagement – Kommunikation und Marketing	17
Selbstmanagement – Projektmanagement/Organisation von Konzerten und optionale Gewerke	18
Selbstmanagement - Rechtliche Grundlagen	18
Selbstmanagement – Instrumental- und Gesangspädagogik	19
Musikergesundheit	19
Mentales Training	19
Körpertechniken und Konditionstraining	20
Professionalisierung II - Wissenschaftliche Grundlagen	20
Textwerkstatt	20
Recherchieren und Präsentieren - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	20
Künstlerisch-wissenschaftliches Projektseminar	21
Künstlerisch-wissenschaftliches Kompaktseminar (Thementag)	21
Wissenschaftliches Seminar oder Vorlesung	21
Werkanalyse 2	22
Künstlerische Vertiefung (KV)	22
Orchester- und Ensemblepraxis (EN)	22
Orchesterstudien	23
Probespielliteratur	23
Instrumentalpädagogische Vertiefung (IV)	23
Musikpädagogik II	23
Musikpädagogik 2 (Musikpsychologie) und 3 (Instrumentalpädagogik)	23
Musikpädagogisches Orientierungspraktikum (40h)	24
Rhetorik/Kommunikation/Stimmbildung	24
Fachdidaktik/Unterrichtspraxis I	24
Fachdidaktik	24
Unterrichtspraxis	25
Unterrichtspraktisches Klavierspiel	25

Fachdidaktik/Unterrichtspraxis II	25
Fachdidaktik	25
Unterrichtspraxis	25
Unterrichtspraktisches Klavierspiel	26
EMP/Rhythmik	26
Elementare Musikpädagogik	26
Rhythmik	26
Chor	27
Hochschulchor/Kammerchor (EN)	27
Wahlkatalog	27
Kammermusik (EN)	28
Kammerorchester (EN)	28
Historische Spielpraxis auf modernen Instrumenten	28
Historisches Instrument	28

Legende:

Unterrichtsformen:

E	Einzelunterricht
E+x	Kleingruppenunterricht
G	Gruppenunterricht
Pr	Praktikum
S	Seminar
Ü	Übung
V	Vorlesung

Weiteres:

ECTS- Credits	Leistungspunkte entsprechend dem European Credit Transfer and Accumulation System
EN	Ensemble
NI	Nebeninstrument
IV	Instrumentalpädagogische Vertiefung
KV	Künstlerische Vertiefung
SWS	Semesterwochenstunde(n)

Hinweise:

- Anforderungen einzelner Prüfungen werden in den Handreichungen der Studienfächer detaillierter erläutert.
- Eine SWS beträgt 60 Minuten, in wissenschaftlichen Lehrveranstaltungen 45 Minuten.
- Status- und Funktionsbezeichnungen nach dieser Ordnung gelten gleichermaßen in der weiblichen wie in der männlichen Form.
- Die Prüfungsform der zweiten Wiederholungsprüfung kann in Abstimmung mit dem Prüfungsausschuss und dem Lehrenden in Ausnahmefällen abweichen.
- Die Voraussetzungen zur Vergabe der Testate werden in der ersten Sitzung vom Lehrenden erläutert.
- Sollte im Rahmen des Testats eine weitere Leistungserhebung erfolgen, so ist diese in den Handreichungen erläutert.
- Der innerhalb des Moduls definierte Belegungszeitraum hat Empfehlungscharakter.

BM-BS-01

Künstlerische Präsentation I					Modul-Code: BM-BS-01	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
1.-4. Semester	4 Semester	52	1560	variabel	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher	Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk					
Zielkompetenzen	Im Kernmodul <i>Künstlerische Präsentation I</i> erarbeiten die Studierenden die spieltechnischen und interpretatorischen Voraussetzungen für die überzeugende Präsentation eines von ihnen entworfenen künstlerischen Konzeptes. Sie sammeln sowohl im solistischen Bereich als auch im Ensemblespiel (Kammermusik- und Orchesterbesetzung) einschließlich Orchesterstellentraining erste Spiel- und Auftrittserfahrungen und erlangen Einblick in verschiedene künstlerische Berufsfelder.					
Modulnote	keine					
Hauptinstrument (Flöte, Oboe, Klarinette, Fagott, Horn, Trompete, Posaune, Tuba, Schlagwerk)					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
1.-4. Semester	4 Semester	52	4x1,5		E	jedes Semester
Zielkompetenzen	Der Unterricht auf dem Hauptinstrument baut vorhandene Fähigkeiten der Studierenden in Werkinterpretation und Technik aus. Die Studierenden bilden eine eigene Klangvorstellung sowie Stilempfinden für unterschiedliche musikalische Epochen aus. Es werden hinsichtlich interpretatorischer und präsentatorischer Qualitäten die Grundlagen für das Modul II entwickelt.					
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	<u>Bläser:</u> 4 Testate sowie drei bestandene künstlerisch-praktische Prüfungen: 1. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (10 min): Technikprüfung (Ende 1. Semester) und 2. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (15 min): Technikprüfung (Ende 3. Semester) und 3. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (20 min): künstlerische Präsentation (Ende 4. Semester) <u>Schlagwerk:</u> 4 Testate sowie zwei bestandene künstlerisch-praktische Prüfungen: 1. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (20 min): Technikprüfung (Ende 2. Semester) und 2. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (30 min): künstlerische Präsentation (Ende 4. Semester)					
Modulteil-Note	keine (bestanden/nicht bestanden)					
Werkstudium					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
1.-4. Semester	4 Semester		4x0,5		E	jedes Semester
Zielkompetenzen	Das Werkstudium befähigt die Studierenden dazu, Werke auf dem Haupt- und ggf. Nebeninstrument zu erarbeiten und im musikalischen Dialog mit dem Klavierpartner zu präsentieren.					
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	4 Testate					
Bläser: Nebeninstrument; Schlagwerk: Nebeninstrument; Bläser: Gesang; Oboe/Fagott: Rohrbau					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
1.-4. Semester	2/4 Semester		Bläser: NI	2x0,5	E	jedes Semester
			Schlagwerk: NI	4x0,5	E	
			Bläser: Gesang	2x0,5	E+x	

				Oboe/Fagott: Rohrbau	4x0,25	E	
Zielkompetenzen	<p>Der Unterricht auf den Nebeninstrumenten baut vorhandene Fähigkeiten der Studierenden in Werkinterpretation und Technik aus. Die Studierenden bilden eine eigene Klangvorstellung sowie Stilempfinden für unterschiedliche musikalische Epochen aus.</p> <p>Es werden hinsichtlich interpretatorischer und präsentatorischer Qualitäten die Grundlagen für das Modul <i>Künstlerische Präsentation II</i> entwickelt.</p> <p>Bläser erwerben im Gesangsunterricht Grundlagen der Stimmbildung und insbesondere der sängerischen Atemführung, die auf das Instrumentalspiel übertragen werden.</p> <p>Oboisten und Fagottisten erwerben des Weiteren Fertigkeiten im Rohrbau.</p>						
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	<p>Bläser: Nebeninstrument: 2 Testate</p> <p>Schlagwerk: Nebeninstrument: 4 Testate</p> <p>Bläser: Gesang: 2 Testate</p> <p>Oboe/Fagott: Rohrbau: 4 Testate</p>						

BM-BS-02

Künstlerische Präsentation II					Modul-Code: BM-BS-02	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5.-8. Semester	4 Semester	56	1680	variabel	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zulassungsvoraussetzungen		Erfolgreich absolviertes Modul <i>Künstlerische Präsentation I</i> Nachweis über Erwerb von 100 Credits				
Zielkompetenzen		Das Kernmodul <i>Künstlerische Präsentation II</i> befähigt die Studierenden, auf der Basis professioneller spieltechnischer und interpretatorischer Fertigkeiten sowie eines umfangreichen Repertoires, ein von ihnen entworfenes künstlerisches Konzept überzeugend zu präsentieren. Sie haben sowohl im solistischen als auch im kammermusikalischen Bereich vielfältige Spiel- und Auftrittserfahrungen gesammelt und einen breiten Einblick in verschiedene künstlerische Berufsfelder erlangt. Die Studierenden sind in der Lage, ihre musikalischen Kompetenzen in berufsrelevanten Situationen ein- und umzusetzen, insbesondere in Konzert- und Probespielsituationen. Erlernte Übe- und Probetechniken sowie Erarbeitungsstrategien ermöglichen es, musikalisches Können eigenständig auf neue Zusammenhänge, insbesondere auch hochschulexterne, zu übertragen.				
Modulnote		keine				
Hauptinstrument (Flöte, Oboe, Klarinette, Fagott, Horn, Trompete, Posaune, Tuba, Schlagwerk)					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
5.-8. Semester	4 Semester	56	4x1,5	E	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Der Unterricht auf dem Hauptinstrument und den Nebeninstrumenten befähigt die Studierenden dazu, Werke bei guter technischer Kontrolle über das eigene Spiel auf einem hohen interpretatorischen Niveau auszuführen. Die Studierenden zeigen durch ihr Spiel, dass sie eine eigene Klangvorstellung sowie ein sicheres Stilempfinden für die unterschiedlichen musikalischen Epochen erworben haben, und können ein umfangreiches Repertoire vorweisen. Sie besitzen die Fähigkeit, über musikalische Konzeption, Inhalte und interpretatorische Zusammenhänge der eigenen Präsentation zu reflektieren und diese dem Publikum nahe zu bringen.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		4 Testate				
Werkstudium				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
5.-8. Semester	4 Semester		IV: 3x0,5+1x0,75; KV: 4x0,75	E	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Das Werkstudium befähigt die Studierenden dazu, im Unterricht auf dem Haupt- und ggf. Nebeninstrument erarbeitete Werke im differenzierten musikalischen Dialog mit dem Klavierpartner zu präsentieren.				

Voraussetzung zur Vergabe der Credits		4 Testate				
Bläser: Nebeninstrument; Schlagwerk: Nebeninstrument; Oboe/Fagott: Rohrbau					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	2/4 Semester		Bläser: NI	2x0,5 (IV); 4x0,5 (KV)	E	jedes Semester
			Schlagwerk: NI	4x0,5	E	
			Oboe/ Fagott: Rohrbau	4x0,25	E	
Zielkompetenzen		Der Unterricht auf den Nebeninstrumenten befähigt die Studierenden dazu, Werke bei guter technischer Kontrolle über das eigene Spiel auf einem hohen interpretatorischen Niveau auszuführen. Die Studierenden zeigen durch ihr Spiel, dass sie eine eigene Klangvorstellung sowie ein sicheres Stilempfinden für die unterschiedlichen musikalischen Epochen erworben haben, und können ein umfangreiches Repertoire vorweisen. Sie besitzen die Fähigkeit, über musikalische Konzeption, Inhalte und interpretatorische Zusammenhänge der eigenen Präsentation zu reflektieren und diese dem Publikum nahe zu bringen. Oboisten und Fagottisten erwerben des Weiteren Fertigkeiten im Rohrbau.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Bläser: Nebeninstrument 4 Testate (KV); 2 Testate (IV) Schlagwerk: Nebeninstrument: 4 Testate Oboe/Fagott: Rohrbau: 4 Testate				

BM-OI-01

Instrumentale Berufsvorbereitung I					Modul-Code: BM-OI-01	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
2.-4. Semester	3 Semester	16	480	8,5	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zielkompetenzen		Im Modul <i>Instrumentale Berufsvorbereitung I</i> erarbeiten die Studierenden die spieltechnischen und interpretatorischen Voraussetzungen für die überzeugende Präsentation eines von ihnen entworfenen künstlerischen Konzeptes. Sie sammeln sowohl im solistischen Bereich als auch im Ensemblespiel (Kammermusik- und Orchesterbesetzung) einschließlich Orchesterstellentraining erste Spiel- und Auftrittserfahrungen und erlangen Einblick in verschiedene künstlerische Berufsfelder.				
Modulnote		keine (bestanden/nicht bestanden)				
Kammermusik (EN)				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
3.-4. Semester	2 Semester	6	2x0,75	E+x	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Durch den Unterricht und das Selbststudium in verschiedenen kammermusikalischen Formationen erweitern die Studierenden die für das Kammermusikspiel nötigen Fähigkeiten, etwa hinsichtlich der besonderen Interaktion der Mitspieler, Sensibilität für die spezifische Klangfarblichkeit der Besetzung etc. Außerdem gewinnen sie eine vertiefte Repertoirekenntnis.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		2 Testate für zwei öffentliche Konzerte in Anwesenheit eines Lehrenden der Hochschule				
Orchesterstudien				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	

3.-4. Semester	2 Semester	4	2x0,5	E	jedes Semester
Zielkompetenzen	Durch das Studium von Orchesterstellen erwerben die Studierenden die spieltechnischen Fertigkeiten und die Interpretationskompetenz, auf hohem Niveau probenspielrelevante Partien des sinfonischen und Musiktheaterkanons zu präsentieren.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate, bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (10 min)				
Modulteil-Note	keine (bestanden/nicht bestanden)				
Orchester- und Ensemblepraxis (EN)				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
2.-4. Semester	3 Semester	6	3x3	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	<p>Durch das Spiel im Hochschulorchester bzw. in anderen großen Ensembles erwerben die Studierenden zum einen Grundlagen spezifischer Orchesterkompetenzen, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagieren auf den Dirigenten (Einsätze, Dynamik etc.) - Intonation, Zusammenspiel - Solistenbegleitung - Repertoirekenntnis im sinfonischen, ggf. auch im Musiktheater- und Kammerensemblebereich etc. - selbstständige Vorbereitung auf Proben. <p>Zum anderen erlangen die Studierenden darüber hinausgehende Kompetenzen, die das professionelle Orchesterspiel ausmachen, etwa Zuverlässigkeit und Teamgeist, Pünktlichkeit und Disziplin etc.</p>				
Besonderheiten	Grundlegende Voraussetzung für die Vergabe des Testates bei Projekten mit Konzert ist die Teilnahme an der Generalprobe und Konzert. Darüber hinaus: Anwesenheit bei mindestens 75 % der Lehrveranstaltungen nach RPSO § 8 Abs. 3.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	3 Testate: Anwesenheitspflicht				

BM-OI-02

Instrumentale Berufsvorbereitung II					Modul-Code: BM-OI-02	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
IV: 5.-6. Semester KV: 5.-7. Semester	IV: 2 Semester KV: 3 Semester	IV: 6 KV: 9	IV: 180 KV: 270	IV: 1,5 KV: 2,25	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zielkompetenzen		Durch den Unterricht und das Selbststudium in verschiedenen kammermusikalischen Formationen erweitern die Studierenden die für das Kammermusikspiel nötigen Fähigkeiten, etwa hinsichtlich der besonderen Interaktion der Mitspieler, Sensibilität für die spezifische Klangfarblichkeit der Besetzung etc. Außerdem gewinnen sie eine vertiefte Repertoirekenntnis.				
Kammermusik (EN)					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
IV: 5.-6. Semester KV: 5.-7. Semester	IV: 2 Semester KV: 3 Semester	IV: 6 KV: 9	IV: 2x0,75 KV: 3x0,75	E+x	jedes Semester	
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		IV: 2 Testate für zwei öffentliche Konzerte in Anwesenheit eines Lehrenden der Hochschule KV: 3 Testate für drei öffentliche Konzerte in Anwesenheit eines Lehrenden der Hochschule				

BM-OI-BP- Künstlerische Instrumentalpädagogische	Bachelorprojekt - Künstlerische Vertiefung					Modul-Code: BM-OI-BP-KV BM-OI-BP-IV	
	Bachelorprojekt - Instrumentalpädagogische Vertiefung						
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp

	7.-8. Semester	2 Semester	12	360	-	jedes Semester	Pflichtmodul
	Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
	Zulassungsvoraussetzungen		Antrag auf Zulassung zur Abschlussprüfung setzt Erwerb von mindestens 160 Credits voraus				
	Zielkompetenzen		<p>Die Studierenden entwerfen, planen und gestalten ein künstlerisches Konzert. Sie verfügen über professionelle Fähigkeiten auf ihrem Hauptinstrument hinsichtlich Interpretation, Spieltechnik, Klangvorstellung und -empfinden sowohl solistisch als auch im Bereich des Ensemblespiels. Sie können neue Werke selbstständig erarbeiten, verfügen über ein breites Repertoire und können daraus anhand verschiedener Kriterien angepasst an Situation und Zielgruppe Stücke angemessen auswählen und zusammenstellen.</p> <p>Basierend auf den in Modul Professionalisierung II erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten sind die Studierenden zudem in der Lage, eine schriftliche Arbeit in Form eines Programmhefts oder einer Dokumentation (Künstlerische Vertiefung) bzw. einer Bachelorarbeit (Instrumentalpädagogische Vertiefung) innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums zu verfassen. Sie verschriftlichen ihre Überlegungen und Ansätze unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien und Methoden.</p> <p>Mit dem Programmheft (Künstlerische Vertiefung) zeigen die Studierenden, dass sie eine ausführliche Einführung in die im Rahmen einer künstlerischen Präsentation vorgestellten Werke bzw. in die einer eigenen Komposition/einem eigenen Arrangement zugrunde liegenden Gedanken geben können.</p> <p>In der Dokumentation (Künstlerische Vertiefung) reflektieren die Studierenden die im Rahmen des Konzerts gespielten Werke: Sie ordnen sie beispielsweise unter gattungsgeschichtlichen, musikhistorischen und/oder strukturellen Gesichtspunkten eigenständig und qualifiziert ein und verschriftlichen dabei ihre Überlegungen und Ansätze.</p> <p>In der Bachelorarbeit (Instrumentalpädagogische Vertiefung) bearbeiten die Studierenden eine Fragestellung unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien und Methoden. Sie arbeiten Vermittlungsaspekte der im Rahmen des Bachelorkonzerts gespielten Werke heraus oder bearbeiten alternativ eine Fragestellung aus dem Bereich der Instrumentalpädagogik.</p>				
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits		<p><u>In Verbindung mit der Künstlerischen Vertiefung:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (Bläser: 50 min; Schlagwerk: 60 min) und 2. bestandene schriftliche Prüfung ca. 8-10 DIN A4 Seiten, ca. 20.000 Zeichen): Programmheft oder Dokumentation <p><u>In Verbindung mit der Instrumentalpädagogischen Vertiefung:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (Bläser: 50 min; Schlagwerk: 60 min) und 2. bestandene schriftliche Prüfung (ca. 20 DIN A4 Seiten, ca. 40.000 Zeichen): Bachelorarbeit 				
	Modulnote		Geht bei der Künstlerischen Vertiefung zu 55% in die Bachelor-Gesamtnote ein (Anteil von Teilprüfung 1: 53%, Anteil von Teilprüfung 2: 2%). Bei der Instrumentalpädagogischen Vertiefung geht die Modulnote zu 45% in die Bachelor-Gesamtnote ein (Anteil von Teilprüfung 1: 40%, Anteil von Teilprüfung 2: 5%).				

BM-XX-KL-04	Klavier					Modul-Code: BM-XX-KL-04	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
	1.-4. Semester	4 Semester	8	240	2	jedes Semester	Pflichtmodul
	Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Klavier				
	Zielkompetenzen		<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Fertigkeiten der Klaviertechnik und können leichte bis mittelschwere Klavierstücke und Begleitungen aus verschiedenen Epochen spielen. Sie sind zudem in der Lage, sich eigenständig leichte bis mittelschwere Stücke anzueignen und leichte Werke der Klavierliteratur oder Begleitungen vom Blatt zu spielen; sie können Duopartner grundlegend begleiten. Die Studierende sind in der Lage, harmonische Zusammenhänge und Strukturen zu erkennen und zu benennen sowie polyphone Sätze zu analysieren und einzuordnen. Sie können Stücke anhand Charakteristika verschiedenen Stilepochen zuordnen. Sie verfügen über vielseitige Erfahrungen im Klavierspiel.</p>				
	Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Klavier- bzw. Spieltechnik - Überteknik und -strategien - Erarbeitung von Literatur - Erkennen und umsetzen stil- bzw. epochentypischer Charakteristika 				

		<ul style="list-style-type: none">- Hörschulung- Begleitung von Duopartnern				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (20 min)				
Modulnote		Die Note des Moduls geht bei der Künstlerischen Vertiefung nicht in die Gesamtnote ein, kann aber auf Wunsch des Studierenden im Transcript of Records abgebildet werden. Bei der Instrumentalpädagogischen Vertiefung geht sie zu 5% in die Bachelor-Gesamtnote ein.				
Klavier					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
1.-4. Semester	4 Semester	8	4x0,5	E	jedes Semester	

Die Bereiche Musikgeschichte und Musiktheorie gehen zu 25% in die Bachelor-Gesamtnote ein.

BM-XX-MW-01

Musikgeschichte I					Modul-Code: BM-XX-MW-01	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
1.-5. Semester	2 Semester	5 [SpV: +2]	150 [SpV: +60]	5 [SpV: +1,5]	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Professur für Musikgeschichte (Institut für Musikwissenschaft)				
Zielkompetenzen		Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Entwicklungslinien der europäischen Musikgeschichte bis ca. 1600 zu beschreiben. Sie haben Kriterien erarbeitet, die ihnen ermöglichen, musikalische Werke in den geschichtlichen Kontext einzuordnen. Die Studierenden haben ein kritisches Methodenbewusstsein und die Fähigkeit einer gegenstandsadäquaten Verbalisierung im Hinblick auf die Musik des Mittelalters und der frühen Neuzeit erlangt. Sie haben ein grundlegendes Verständnis von linearem Denken in der Musik und können kontrapunktische Zusammenhänge hörend erkennen und regelbezogen beschreiben.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		In Modul <i>Musikgeschichte I</i> oder <i>II</i> ist <u>wahlweise</u> eine Prüfung abzulegen: Testat oder Modulprüfung: bestandene mündliche Prüfung (30 min)				
Modulnote		Wird innerhalb des Bereichs Musikgeschichte/Musiktheorie 1 fach gewichtet.				
Musikgeschichte 1 und 2				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
1.-5. Semester	2 Semester	4	2x2	V	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Die Studierenden erhalten Kenntnis der wesentlichen Entwicklungslinien innerhalb der europäischen Musikgeschichte von der Antike bis ca. 1600. Sie erwerben Fachkenntnisse der Historischen Musikwissenschaft und erlangen ein Verständnis der historischen Entwicklung, das ihnen ermöglicht, musikalische Werke in den geschichtlichen Kontext einzuordnen. Sie sind mit grundlegenden Methodenproblemen der Historiographie älterer Musik und den zugehörigen spezifischen musikwissenschaftlichen Arbeitsmethoden vertraut.				
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Stationen der Musikgeschichte bis 1600- Einordnung von Werken in den historischen Kontext- Methodenprobleme der Historiographie				
Besonderheiten		Die Vorlesungen Musikgeschichte 1 und 3 finden in der Regel im Wintersemester, die Vorlesungen Musikgeschichte 2 und 4 in der Regel im Sommersemester statt.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat und ggf. bestandene Modulprüfung				
Spezialvorlesung oder S/Ü Notentext und Interpretation				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
1.-5. Semester	1 Semester	[2]	[1,5]	V/S/Ü	jedes Semester	

Zielkompetenzen	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Verknüpfung wissenschaftlicher und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten aus der Arbeit an einem konkreten Gegenstand, insbesondere aus der Auseinandersetzung mit einem Notentext als dessen wissenschaftliche und künstlerische Interpretation. Sie besitzen ein spezifisches Methodenbewusstsein bezüglich älterer Musik und haben eine gegenstandsadäquate Verbalisierung eingeübt.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Spezialprobleme der älteren Musikgeschichte - Verbindung von künstlerischer und wissenschaftlicher Interpretation musikalischer Werke 				
Besonderheiten	Wahlweise zu belegen in Modul <i>Musikgeschichte I</i> oder <i>II</i> .				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene Modulprüfung				
Kontrapunkt 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-5. Semester	1 Semester	1	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von linearem und polyphonem Denken in der Musik. Sie erlangen die Fähigkeit, eigene Kontrapunkt-Sätze stilgebunden zu verfassen, musikalische kontrapunktische Vorgänge zu benennen und in den Kontext ihrer Zeit zu stellen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des kontrapunktischen Regelsystems - Erstellen stilgebundener Sätze 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat und ggf. bestandene Modulprüfung				

BM-XX-MW-02

Musikgeschichte II					Modul-Code: BM-XX-MW-02	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
1.-5. Semester	2 Semester	8 [SpV: +2]	240 [SpV: +60]	6,5 [SpV: +1,5]	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Professur für Musikgeschichte (Institut für Musikwissenschaft)				
Zielkompetenzen		Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Entwicklungslinien der europäischen Musikgeschichte von ca. 1600 bis zur Gegenwart zu beschreiben. Sie haben Kriterien erarbeitet, die ihnen ermöglichen, musikalische Werke in den geschichtlichen Kontext einzuordnen. Die Studierenden haben ein kritisches Methodenbewusstsein und die Fähigkeit einer gegenstandsadäquaten Verbalisierung im Hinblick auf die Musik des 17. bis 21. Jahrhunderts erlangt. Sie sind in der Lage, wesentliche formale Gestaltungsprinzipien der Musik zu beschreiben und haben ein grundlegendes Verständnis für kompositorische Schreibarten des 20./21. Jahrhunderts gewonnen.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		In Modul <i>Musikgeschichte I</i> oder <i>II</i> ist <u>wahlweise</u> eine Prüfung abzulegen: Testat oder Modulprüfung: bestandene mündliche Prüfung (30 min)				
Modulnote		Wird innerhalb des Bereichs Musikgeschichte/Musiktheorie 1fach gewichtet.				
Musikgeschichte 3 und 4				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
1.-5. Semester	2 Semester	5	2x2	V	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Die Studierenden erhalten Kenntnis der wesentlichen Entwicklungslinien der europäischen Musikgeschichte von ca. 1600 bis zur Gegenwart. Sie verfügen über Fachkenntnisse der Historischen Musikwissenschaft. Sie besitzen ein Verständnis der historischen Entwicklung, das ihnen ermöglicht, musikalische Werke in den geschichtlichen Kontext einzuordnen. Sie sind mit grundlegenden Methodenproblemen der Historiographie der Musik der Neuzeit und den zugehörigen spezifischen musikwissenschaftlichen Arbeitsmethoden vertraut.				
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Stationen der Musikgeschichte ab 1600- Einordnung von Werken in den historischen Kontext- Methodenprobleme der Historiographie				
Besonderheiten		Die Vorlesungen Musikgeschichte 1 und 3 finden in der Regel im Wintersemester, die Vorlesungen Musikgeschichte 2 und 4 in der Regel im Sommersemester statt.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat und ggf. bestandene Modulprüfung				

Spezialvorlesung oder S/Ü Notentext und Interpretation				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-5. Semester	1 Semester	[2]	[1,5]	V/S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Verknüpfung wissenschaftlicher und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten aus der Arbeit an einem konkreten Gegenstand, insbesondere aus der Auseinandersetzung mit einem Notentext als dessen wissenschaftliche und künstlerische Interpretation. Sie besitzen ein spezifisches Methodenbewusstsein bezüglich der Musik seit dem 17. Jahrhundert und haben eine gegenstandsadäquate Verbalisierung eingeübt.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Spezialprobleme der Musikgeschichte ab 1600 - Verbindung von künstlerischer und wissenschaftlicher Interpretation musikalischer Werke 				
Besonderheiten	Wahlweise zu belegen in Modul <i>Musikgeschichte I</i> oder <i>II</i> .				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene Modulprüfung				
Formenlehre				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-5. Semester	1 Semester	2	1,5	Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Auf der Basis exemplarischer Werkbetrachtungen sind die Studierenden befähigt, zentrale Prinzipien formaler Gestaltung der europäischen Musikgeschichte zu erkennen, terminologisch adäquat zu benennen und zu beschreiben.				
Inhalte	- Vermittlung von Grundprinzipien formaler Gestaltung der europäischen Musikgeschichte				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat und ggf. bestandene Modulprüfung				
Satztechniken 20./21. Jahrhundert 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-5. Semester	1 Semester	1	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von kompositorischen Denk- und Schreibarten des 20. und/oder 21. Jahrhunderts. Sie erlangen die Fähigkeit, Satztechniken dieser Zeit zu benennen, selbst zu erproben sowie stilistische Zusammenhänge (zwischen den verschiedenen Satztechniken) zu erkennen und zu beschreiben.				
Inhalte	- Schreibarten der Musik des 20. und/oder 21. Jahrhunderts				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat und ggf. bestandene Modulprüfung				

BM-XX-MT-01	Musiktheorie I					Modul-Code: BM-XX-MT-01	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
	1. Semester	1 Semester	6	180	4,5	jedes Semester	Pflichtmodul
	Modulverantwortlicher	Leiter des Zentrums für Musiktheorie					
	Zielkompetenzen	Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Wissen in der Allgemeinen Musik- bzw. Harmonielehre und können dieses Wissen anwenden. Sie verfügen ihrem Ausbildungsstand gemäß über Hörfähigkeiten sowie elementares Wissen im Bereich Instrumentenkunde und Akustik.					
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Modulprüfung: bestandene schriftliche Prüfung über erworbene Kompetenzen aus Allgemeiner Musiklehre und Instrumentenkunde/Akustik (90 min)					
	Modulnote	Wird innerhalb des Bereichs Musikgeschichte/Musiktheorie 1 fach gewichtet.					
	Allgemeine Musiklehre				Modulteil-Code:		
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
	1. Semester	1 Semester	2	1	Ü	mind. einmal im Studienjahr	

Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben ein musiktheoretisches Grundwissen. Sie erlangen die Fähigkeit, musikalische Elemente zu erfassen, fachsprachlich zu benennen und in ihren historischen und inhaltlichen Bezügen einander zuzuordnen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - musiktheoretisches Grundwissen für Musiker - Begriffsdefinitionen - Parameter der Musik - Systematik der Notenschrift - Tonsysteme - Geschichte der Musiktheorie 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat, bestandene Modulprüfung				
Harmonielehre 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1. Semester	1 Semester	1	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von musikalischen Strukturen und Prozessen. Sie erlangen die Fähigkeit, eigene Tonsätze stilgebunden zu verfassen, harmonische Regelsysteme anzuwenden sowie formale, harmonische, melodische und kontrapunktische Abläufe und Zusammenhänge zu verbalisieren und am Klavier grundlegend darzustellen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in harmonische Darstellungsformen und Spielpraktiken (z.B. Generalbass) - mindestens ein historischer Stil in Analyse und eigener tonsetzerischer Tätigkeit (z.B. Kantionalsatz, vierstimmiger Chorsatz im Stile Johann Sebastian Bachs) 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat, bestandene Modulprüfung				
Gehörbildung 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1. Semester	1 Semester	1	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben die Grundlagen, um musikalische Vorgänge und Zusammenhänge zu memorieren, zu verbalisieren und zu notieren. Sie sind in der Lage, Intervalle, Drei- und Vierklänge zu erkennen, zu unterscheiden und zu notieren. Sie können verschiedene einfache Rhythmen hörend erkennen und notieren.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Intervallen, Akkorden, Rhythmen, Melodien und Harmonien mit Bezug zur Literatur der musikhistorischen Epochen 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat, bestandene Modulprüfung				
Instrumentenkunde/Akustik				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1. Semester	1 Semester	2	1,5	Ü	mind. einmal im Studienjahr
Zielkompetenzen	Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über Bauweise, Klangerzeugung, akustische Besonderheiten und Spieltechnik der für die europäische Musikpflege relevanten Musikinstrumente in der historischen Entwicklung.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die wichtigsten Instrumente (Geschichte, Bau, Klangerzeugung und Verwendung) - Grundlagen der Akustik - Transpositionen 				
Besonderheiten	Sollte die Veranstaltung ausnahmsweise einmal nicht angeboten werden, sollte die Belegung im zweiten Semester erfolgen.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat, bestandene Modulprüfung				

BM- XX	Musiktheorie II	Modul-Code: BM-XX-MT-02
-----------	------------------------	----------------------------

Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
2.-3. Semester	2 Semester	6	180	4	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher	Leiter des Zentrums für Musiktheorie					
Zulassungsvoraussetzungen	Erfolgreich absolviertes Modul <i>Musiktheorie I</i> oder nach Rücksprache mit Leiter des Zentrums für Musiktheorie.					
Zielkompetenzen	Die Studierenden besitzen ein umfangreiches Wissen in der Harmonielehre und sind in der Lage, dieses Wissen in verschiedenen Zusammenhängen anwenden. Sie verfügen über verbesserte Hörfähigkeiten komplexer musikalischer Vorgänge und Prozesse.					
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Modulprüfung: bestandene mündliche Prüfung (20 min)					
Modulnote	Alle Prüfungen des Moduls gehen 1fach gewichtet in die Modul-Gesamtnote ein. Diese wird innerhalb des Bereichs Musikgeschichte/Musiktheorie wiederum 1fach gewichtet.					
Harmonielehre 2 und 3					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
2.-3. Semester	2 Semester	3	2x1	G	jedes Semester	
Zielkompetenzen	Die in Harmonielehre 1 erworbenen Kompetenzen werden hier vertieft: Die Studierenden verfügen über ein intensiviertes Verständnis von musikalischen Strukturen und Verläufen. Sie sind in der Lage, eigene Tonsätze stilgebunden zu verfassen, verschiedene Regelsysteme anzuwenden, sowie formale, harmonische, melodische und kontrapunktische Abläufe und Zusammenhänge detailliert zu verbalisieren und am Klavier darzustellen.					
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- grundlegende Termini in den verschiedenen Theoriesystemen (Generalbass, Stufen- und Funktionslehre)- Grundlagen der harmonischen Analyse- Anfertigung eigener Tonsätze aus verschiedenen musikhistorischen Stilepochen- Darstellung von harmonischen Fortschreitungen am Klavier					
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene schriftliche Prüfung (180 min): Klausur					
Modulteil-Note	Geht mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.					
Gehörbildung 2 und 3					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
2.-3. Semester	2 Semester	3	2x1	G	jedes Semester	
Zielkompetenzen	Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, komplexe musikalische Vorgänge und Prozesse zu memorieren, zu verbalisieren und zu notieren.					
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Übungen zum verfeinerten Erkennen von Intervallen, Akkorden, Rhythmen, Melodien und Harmonien (z.B. in Diktaten, in Übungen zum Vom-Blatt-Singen, in der Diskussion von Hörbeispielen)- Bezug zur Literatur der musikhistorischen Epochen					
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene schriftliche Prüfung (60 min): Klausur					
Modulteil-Note	Geht mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.					

BM-XX-MT-03	Musiktheorie III				Modul-Code: BM-XX-MT-03	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Modultyp
	4. Semester	1 Semester	5	150	2	Pflichtmodul
	Modulverantwortlicher	Leiter des Zentrums für Musiktheorie				
	Zulassungsvoraussetzungen	Erfolgreich absolviertes Modul <i>Musiktheorie II</i> .				
	Zielkompetenzen	Die Studierenden erlangen die grundlegende Fähigkeit, Musik hörend und lesend zu analysieren sowie differenziert zu beschreiben. Sie verfügen über vertiefte Hörfähigkeiten komplexer musikalischer Vorgänge und Prozesse.				
	Modulnote	Wird innerhalb des Bereichs Musikgeschichte/Musiktheorie 1fach gewichtet.				

Werkanalyse 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
4. Semester	1 Semester	3	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Musik lesend zu erfassen, zu analysieren und grundlegende Aspekte von Musik wie Linearität (Melodik, Kontrapunktik), Harmonik, Rhythmik, Zeitgestalt (Form) sowie Stil (Stilmittel und deren Zusammenhang) differenziert zu beschreiben und zusammenzufassen. Sie können diese Erkenntnisse sprachlich angemessen ausdrücken.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - analytische Auswertung von Parametern wie Melodik, Harmonik, Rhythmik und Metrik sowie Dynamik, Klangfarbe und Syntax (Form) - Übungen zur sprachlich angemessenen Verbalisierung 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene schriftliche Prüfung: Hausarbeit				
Modulteil-Note	Geht mit 1 facher Gewichtung in die Modulnote ein.				
Höranalyse 1				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
4. Semester	1 Semester	2	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Analog zum Werkanalyse-Unterricht erlangen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten in der Erfassung und hörenden Analyse komplexerer Formteile (z.B. Particellerstellung, Hören in Echtzeit). Sie können diese Erkenntnisse sprachlich angemessen ausdrücken.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassung und Höranalyse komplexerer Formteile (z.B. Particellerstellung, Hören in Echtzeit) - Übungen zur sprachlich angemessenen Verbalisierung 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene mündliche Prüfung (20 min)				
Modulteil-Note	Geht mit 1 facher Gewichtung in die Modulnote ein.				

BM-OI-MP-01

Musikpädagogik I					Modul-Code: BM-OI-MP-01	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
2.-4. Semester	3 Semester	7	210	7,5	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Professur für Musikpädagogik/Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zielkompetenzen		In diesem Modul erhalten die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Musikpädagogik bzw. -psychologie. Sie erwerben ferner erste Wissensbestände in der Fachdidaktik des Hauptinstruments. Durch die Hospitation und insbesondere erste Lehrversuche im Instrumentalunterricht haben die Studierenden Gelegenheit, dieses Wissen anzuwenden und zu erweitern. Sie erhalten ebenso einen ersten Einblick in das Berufsfeld von Instrumentalpädagogen.				
Modulnote		Geht mit 1 facher Gewichtung zu 5% in die Bachelor-Gesamtnote ein.				
Musikpädagogik 1					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
2. Semester	1 Semester	2	2	V	jedes Wintersemester	
Zielkompetenzen		Die Studierenden verfügen über grundlegendes Wissen im Bereich der Instrumental- bzw. Musikpädagogik. Sie kennen die Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung und können diese vor dem Hintergrund der eigenen Erfahrungen einordnen. Sie verfügen über ein solides Grundwissen hinsichtlich unterschiedlicher Lerntypen, Motiven und Motivationen sowie Präferenzen von Schülern. Sie sind in der Lage, daraus resultierend erste Handlungsanweisungen und Konsequenzen für das (eigene) instrumentalpädagogische Handeln abzuleiten. Sie kennen unterschiedliche Formen des Instrumentalunterrichts (Einzel-, Partner-, Gruppenunterricht) und wissen um deren spezifische Herausforderungen und Potenziale.				
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Erkennen und Fördern von musikalisch (Hoch-)Begabten- Umgang mit unterschiedlichen Motiven von Schüler/innen im Instrumental- oder Vokalunterricht,- Prinzipien in der (instrumental-)pädagogischen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen etc.)				

	- Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene mündliche Prüfung (20 min)				
Modulteil-Note	Geht mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.				
Einführung in die Fachdidaktik/Theorie des Hauptfachs				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
3.-4. Semester	2 Semester	3	2x2	S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen essentielle Bewegungsprinzipien und -formen, um davon ausgehend mit Instrumentalschülern spieltechnische Grundlagen aufzubauen und zu entwickeln. Sie kennen verschiedene Unterrichtsmethoden und grundlegende Prinzipien für den (Anfangs-)Unterricht im Hauptinstrument und können diese grundsätzlich anwenden. Nach Abschluss der Veranstaltung können sie Literatur für den Instrumentalunterricht in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und für unterschiedliche Altersstufen benennen, anhand verschiedener Kriterien (Stückauswahl, Gestaltung, Progression etc.) bewerten und angepasst an die jeweilige Situation bzw. den jeweiligen Schüler auswählen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen Fachdidaktik- instrumentenspezifische Bewegungsprinzipien und -formen- Analyse und Vergleich verschiedener Methoden für den Instrumentalunterricht- Grundlagen und Methoden des (Anfangs-)Unterrichts im Hauptinstrument- Literatur für Schüler: Überblick und Auswahlkriterien				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate				
Lehrpraxis/Hospitation/Pädagogisches Projekt				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
3.-4. Semester	2 Semester	2	2x0,75	Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden haben erste Einblicke in die (instrumental-)pädagogischen, organisatorischen und emotionalen Anforderungen einer Unterrichtstätigkeit erlangt und können das Berufsbild eines Instrumentalpädagogen abbilden. Sie sind in der Lage, Unterricht auf ihrem Hauptinstrument grundlegend zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Sie reflektieren ihre eigenen Neigungen und Fähigkeiten vor dem Hintergrund der Erfordernisse des Berufsbildes und können davon ausgehend, eine individuell-passende Entscheidung für eine Vertiefungsrichtung ab dem 5. Semester treffen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Hospitation im Einzel- und Gruppenunterricht				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate				

BM-XX-BF-P1	Professionalisierung I - Berufsfeldbezogene Grundlagen					Modul-Code: BM-XX-BF-P1	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
	1.-8. Semester	3 Semester	5	150	variabel	jedes Semester	Wahlpflicht-modul
	Modulverantwortlicher	UAS					
	Zielkompetenzen	In diesem Modul erwerben die Studierenden Kompetenzen, die sie über ihre künstlerischen Kernkompetenzen hinaus befähigen, den verschiedenen Anforderungen des Musikberufs zu begegnen. So verfügen die Studierenden nach Abschluss des Moduls beispielsweise über eine höhere Eigen- und Fremdwahrnehmung, über Strategien und Techniken zum Umgang mit Beanspruchungen und Belastungssituationen oder ein verbessertes Körperbewusstsein, über Kommunikationsstrategien im Umgang mit spezifischen Zielgruppen. Sie besitzen beispielsweise grundlegende Aspekte freiberuflicher Tätigkeit, eines praxisnahen Projektmanagements und juristische Grundkenntnisse zur Tätigkeit als Musikschaffende.					
	Besonderheiten	Innerhalb des Moduls sind Lehrveranstaltungen im Rahmen von 5 CP frei wählbar.					

		Turnus des Bereichs Selbstmanagement:			
		Wintersemester 1		Sommersemester	Wintersemester 2
		Ökonomie/Existenzgründung	Kommunikation und Marketing	Rechtliche Grundlagen	
		Profilierung Selbstbildung	Projektmanagement/ Organisation von Konzerten und optionale Gewerke	Selbstmanagement - Gesangs- und Instrumentalpädagogik	
Modulnote		keine (bestanden/nicht bestanden)			
Existenzgründung und Ökonomie				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	2	1,5	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen		Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte einer freiberuflichen Tätigkeit im Bereich Versicherung, Steuerrecht, rechtlicher Organisationsformen und Buchhaltung. Sie können die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Tätigkeiten wie bspw. Haupt- und Nebenberuflichkeit sowie deren (steuer-)rechtliche Konsequenzen grundlegend erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, ihr Wissen auf ihre eigene und individuelle Situation als freiberufliche (ggf. ausländische) Musiker:in zu übertragen.			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Formelle Anforderungen an freiberufliche Musiker und Musikerinnen- Abgrenzung gewerbliche Tätigkeit, Haupt- und Nebenberuflichkeit- Aufbau und Führen eines Buchhaltungssystems- Steuern: Umsatzsteuer und -befreiung; Einnahmen- Überschussrechnung; Elster Anmeldung etc.- Betriebswirtschaftliche Kompetenzen: Preiskalkulation Vergütungssätze freier Tätigkeit; persönliche Liquiditäts- und Rentabilitätsplanung- Versicherungen: Sozialversicherungen, KSK, Bayrische Versorgungskammer, Berufshaftpflicht, Berufsunfähigkeit, Versicherung für (Privat-)Lehrende, Altersvorsorge für Freiberufler, weitere Spezialversicherungen für Musiker- und Musikerinnen- Das Ensemble als GbR: Gründung; Abgrenzung / Abfärbewirkung verschiedene Tätigkeiten der GbR; Demokratie vs. Leadership im Ensemble; interne und externe Kommunikation einer GbR- Spezifika für ausländische Studierende			
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat			
Selbstmanagement – Profilierung/Selbstbildung				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen		Die Studierenden können den Musikmarkt anhand geeigneter Kriterien und Indikatoren beschreiben sowie mittels geeigneter Methoden selbstständig analysieren. Sie sind weiter in der Lage ihr eigenes Profil sowie ihre individuellen Stärken und Schwächen mit verschiedenen Methoden selbstständig zu analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, diese Ergebnisse einzuordnen bzw. in Zusammenhang zu den Ergebnissen der Marktanalyse/-beobachtung zu stellen.			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Musikmarkt kennen und verstehen- Stärken- / Schwächenanalyse- Selbstreflexion: eigene Ziele entwickeln und erfolgreich umsetzen; Kompetenzfindung und -bildung- Hinweise auf Unterstützungsmöglichkeiten: psychologische, rechtliche, finanzielle- Familienmanagement im Berufsalltag/ Überblick der Beratungsstellen			
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat			
Selbstmanagement – Kommunikation und Marketing				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen		Die Studierenden sind in der Lage, in unterschiedlichen kommunikativen Situationen angemessen zu agieren und verfügen über Grundkenntnisse interkultureller Kommunikation. Dabei wissen sie außerdem um Besonderheiten wie beispielsweise Kommunikation in leitungsgebenden Funktionen.			

	Sie sind in der Lage, dieses Wissen anzuwenden und Kommunikationsziele, -strategien und -inhalte zielgruppenadäquat einzusetzen. Sie verfügen über Grundlagen erfolgreicher Selbstvermarktung mit und in verschiedenen Medien und sind in der Lage, dieses Wissen auf ihre eigene Situation zu übertragen und anzuwenden.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Basics professioneller Kommunikation und Netiquette - Marktteilnehmer im Musikmarkt kennen und verstehen - Zielgruppengerechte mündliche Kommunikation - Von der Kalt- zur Warmakquise: Organisation von Datenbanken (CRM System); Telefonakquise „do and don'ts“ - Netzwerken - Selbstvermarktung in verschiedenen Berufsfeldern - State of the art in der Eigenpräsentation: virtuell (Anforderung an Fotos / Videos, Website, Social Media Kanäle u.a. Zielgruppenidentifikation); physisch (Printerzeugnisse, Tonträger, Akquisemedien mit USP) - Führungskompetenzen (Kommunikation in leitungsgebenden Funktionen) Kommunikation mit Veranstaltern, Tontechnikern, Beteiligten - Interkulturelle Kommunikation 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Selbstmanagement – Projektmanagement/Organisation von Konzerten und optionale Gewerke				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, ein Projekt anhand fester Kriterien zu identifizieren. Sie können Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements wiedergeben und im Zusammenhang mit musikalischen Projekten einordnen bzw. anwenden. Sie sind in der Lage, Formen der Finanzierung wie öffentliche Fördermittel (Drittmittel), Sponsoring, Fundraising, Crowdfunding, Social Payments etc. einzusetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikation des Projektes, Analyse Projektumfeld - Projektstrukturplan, Kosten- u. Ressourcenplan - Nutzung Projektsoftware (z.B. Trello) - relevante Praxisbeispiele: Konzertorganisation (u.a. auch digitale Formate); CD Veröffentlichung / digitale Auswertung; Promo und Marketing für vorgenannte Beispiele (Social Media) - Drittmittelidentifikation und -akquise: Crowdfunding; Social Payment (z. B. Patreon); Fördermittelgeber Öffentliche Hand; Private Stiftungen; Sponsoring - Best Practice Beispiele (inkl. aller Notwendigkeiten): Crowdfunding; Öffentliche Gelder (Klassik / Jazz); Sponsoring 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Selbstmanagement - Rechtliche Grundlagen				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, den rechtlichen Rahmen für ihre Tätigkeit als Musikschaaffende zu verstehen. Sie sind in der Lage, Verträge (bspw. in der Lehre), die Nutzung von Musik (Cover, Bearbeitung, Zitat) sowie Rahmenbedingungen bei Veranstaltungen (Haftung etc.) dahingehend einzuordnen. Sie kennen die grundlegenden Aufgaben der Verwertungsgesellschaften und sind mit der Nutzung vertraut.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Vertragsrecht - Arbeitsrecht: Rechte und Pflichten in unterschiedlichen Branchen - Grundlagen des Urheberrechts - relevante Verträge im Musikbusiness - rechtliche Rahmenbedingungen in der Lehre: Vertragsschließung, Rechte als Honorarkraft, Verpflichtung von Honorarkräften, VdpM / VG Musikedition, Vertragsabschlüsse und mögliche Fallen (Exklusivitätsrecht, ...) 				

	<ul style="list-style-type: none">- rechtssichere Musiknutzung: Exkurs über YouTube, Spotify und digitale Medienanbieter; Cover, Bearbeitung, Zitat, etc.- Verwertungsgesellschaften (GEMA, GVL)- Rechtliche Rahmenbedingungen für Veranstaltungen inkl. Haftungsfragen, Veranstaltungsversicherung				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Selbstmanagement – Instrumental- und Gesangspädagogik				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	Ü	jedes 3. Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen das musikpädagogische Berufsfeld und die verschiedenen Tätigkeitsbereiche (Honorarkraft, Festanstellung etc.). Sie kennen Techniken und Methoden, um sich in einem sich wandelnden Arbeitsmarkt selbstständig zu organisieren (Planungs-, Organisationstechniken, Zeitmanagement, Kalkulationen etc.) und zu positionieren und können diese grundlegend anwenden.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Musikpädagogische Arbeitsstrukturen (Honorarkraft vs. Angestellte, Privatunterricht)- Identifikation und Kommunikation des Lehrangebots- Kalkulation Unterrichtsentgelte- Kundenkommunikation (Erziehungsberechtigte)				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Musikergesundheit				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	2	2	Ü	nach Bedarf
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Kulturmanagements (organisatorische und juristische Grundlagen, Urheber- und Vertragsrecht, GEMA, GVL usw.). Sie sind in der Lage einzelne Aspekte aus dem Bereich Projektmanagement und Selbstorganisation wiederzugeben, sowie grundlegend zu analysieren und umzusetzen. Außerdem können sie grundlegende Strategien der eigenen Präsentation und Selbstvermarktung entwickeln.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen Kultur- und Projektmanagement- organisatorische und juristische Grundlagen Präsentation und Selbstvermarktung				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	- Testat				
Musikergesundheit	Modulteil-Code:				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Mentales Training				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen und erproben Strategien und Bewältigungsansätze zum mentalen und daraus folgend physiologischen Umgang mit besonderen Stresssituationen (z.B. Probespiel im Orchester, Vorstellung in einer Musikschule). Sie haben Kenntnis über Phänomene wie Lampenfieber oder Nervosität und sind durch praktische Hilfestellungen in der Lage positiv mit diesen umzugehen. Sie verfügen über grundlegende Strategien und Methoden, um neue Denk- und Verhaltensweisen einzuüben und zu trainieren.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Stressmanagement- Entspannungs- und Vorstellungsübungen- Selbstreflexion				
Besonderheiten	bis zu zweimal wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				

Körpertechniken und Konditionstraining				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	1	1,5	G	jedes Semester
Zielkompetenzen		Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Strategien zur Kompensation von Beanspruchungen, zur Kontrolle von Erregungen in akuten Belastungssituationen (Vorspiele, Wettbewerbe etc.) sowie Möglichkeiten zur Erholung und können diese anwenden. Sie können Bewegungseinschränkungen und Fehlhaltungen, die sich auf das Musizieren auswirken können vorbeugen bzw. proaktiv gegen diese angehen. Sie verfügen über eine gestärkte Kondition, die sie auch in Bühnensituationen einsetzen können. Sie besitzen eine gesteigerte Körperwahrnehmung und können diese grundlegend auf das Zusammenspiel zwischen Körper und Instrument übertragen.			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Konditionstraining- Stressmanagement- Körperwahrnehmung- Regeneration- Prävention			
Besonderheiten		Bis zu zweimal wählbar. Nach Absprache mit bzw. durch die Empfehlung des Hauptfachlehrers kann auch ein externes begleitetes Angebot (kein freies Training) angerechnet werden (z.B. Yoga-Kurs der Bauhaus-Universität).			
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat			

BM-XX-MW-P2

Professionalisierung II - Wissenschaftliche Grundlagen					Modul-Code: BM-XX-MW-P2	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
1.-6. Semester	2 Semester	5	150	variabel	jedes Semester	Wahlpflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Musikwissenschaft Weimar-Jena				
Zielkompetenzen		Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten. So verfügen sie beispielsweise über gesteigerte Fähigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Quellen, kennen grundlegende Techniken der Recherche und können diese anwenden, besitzen ein vertieftes Wissen in einem spezifischen (musik-)wissenschaftlichen Bereich und/oder kennen Techniken und Strategien der Präsentation und können diese anwenden.				
Besonderheiten		Innerhalb des Moduls sind Lehrveranstaltungen im Rahmen von 5 CP frei wählbar.				
Modulnote		keine (bestanden/nicht bestanden)				
Textwerkstatt				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
1.-6. Semester	1 Semester	1	1	S/Ü	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Die Teilnehmer kennen die Spezifika der im Musik- und Kulturbetrieb gängige Textsorten wie zum Beispiel CD- und Programmtex-te, Pressemitteilungen, Künstlerprofile etc. Sie sind in der Lage, im Musik- und Kulturbetrieb gängige Texte zu verfassen: Sie verfügen damit über grundlegende Techniken der Recherche, einen verbesserten Umgang mit Quellen und sind in der Lage, druckreife Texte zu verfassen, die auf die jeweilige Textgattung abgestimmt sind.				
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Spezifika unterschiedlicher musikbezogener Texte- Textverständnis und -produktion- Umgang mit Quellen- Recherchetechniken				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat				
Recherchieren und Präsentieren - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten				Modulteil-Code:		
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	

1.-6. Semester	1 Semester	2	2	S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen Grundlagen, Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Recherchierens und erproben diese u.a. bei der Recherche in Nachschlagewerken und Onlinedatenbanken. Sie sind in der Lage, (musikbezogene) Literatur zu bewerten und anhand von unterschiedlichen Kriterien auszuwählen. Nach Abschluss der Veranstaltung kennen sie ferner Methoden, Techniken und Strategien zur Präsentation eigener oder fremder Forschungsergebnisse.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Recherchetechniken - Formulierung von Forschungsfragen - Präsentationstechniken 				
Besonderheiten	Verpflichtend bei instrumentalpädagogischer Vertiefung.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Künstlerisch-wissenschaftliches Projektseminar				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-6. Semester	1 Semester	1	2	S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen in einem spezifischen wissenschaftlichen Bereich (Komponist, Epoche usw.). Sie kennen zentrale Protagonisten (Autoren, Komponisten etc.), Werke oder Aspekte und können diese wiedergeben. Sie sind in der Lage, Begriffe (z.B. den der Epoche), Mechanismen (z.B. Geschichtsschreibung) oder Positionen kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen. Sie kennen Techniken und Strategien zur Präsentation der eigenen Ergebnisse und können diese umsetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Quellen (Notentext, Interpretationen usw.) - Projektarbeit - Präsentationstechniken - Diskussionen 				
Besonderheiten	mehrfach wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Künstlerisch-wissenschaftliches Kompaktseminar (Thementag)				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-6. Semester	1 Semester	1	1	S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen in einem spezifischen wissenschaftlichen Bereich (Komponist, Epoche usw.). Sie kennen zentrale Protagonisten (Autoren, Komponisten etc.), Werke oder Aspekte und können diese wiedergeben. Sie sind in der Lage, Begriffe (z.B. den der Epoche), Mechanismen (z.B. Geschichtsschreibung) oder Positionen kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen. Sie kennen Techniken und Strategien zur Präsentation der eigenen Ergebnisse und können diese umsetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Quellen (Notentext, Interpretationen usw.) - Projektarbeit - Präsentationstechniken - Diskussionen 				
Besonderheiten	mehrfach wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Wissenschaftliches Seminar oder Vorlesung				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-6. Semester	1 Semester	2	2	V/S/Ü	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen in einem spezifischen wissenschaftlichen Bereich (Komponist, Epoche usw.). Sie kennen zentrale Protagonisten (Autoren, Komponisten etc.), Werke oder Aspekte und können diese wiedergeben. Sie sind in der Lage, Begriffe (z.B. den der Epoche), Mechanismen (z.B. Geschichtsschreibung) oder Positionen kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen. Sie kennen Techniken und Strategien zur Präsentation der eigenen Ergebnisse und können diese umsetzen.				

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Quellen (Notentext, Interpretationen usw.) - Fallbeispiele - Präsentationstechniken 				
Besonderheiten	Seminar mehrfach wählbar. In Absprache mit dem Institut für Musikwissenschaft ggf. Angebote der BU Weimar oder FSU Jena wählbar.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				
Werkanalyse 2				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.-6. Semester	1 Semester	2	1	G	nach Bedarf
Zulassungsvoraussetzungen	Erfolgreich absolvierte Lehrveranstaltung <i>Werkanalyse 1</i> .				
Zielkompetenzen	Die Studierenden vertiefen ihre in Werkanalyse 1 erworbenen Fähigkeiten, Musik lesend zu erfassen, zu analysieren und die grundlegenden Aspekte von Musik wie Linearität (Melodik, Kontrapunktik), Harmonik, Rhythmik, Zeitgestalt (Form) sowie Stil (Stilmittel und deren Zusammenhang) differenziert zu beschreiben und zusammenzufassen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Analysen von komplexeren Stücke alleine und in der Gruppe - erweiterte Hörübungen und Diktate - Diskussion 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				

Zum 5. Fachsemester entscheidet sich der Studierende für die Künstlerische oder Instrumentalpädagogische Vertiefung.

BM-OI-KV

Künstlerische Vertiefung (KV)					Modul-Code: BM-OI-KV	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5.-8. Semester	4 Semester	28	840	11	jedes Semester	Profilmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zielkompetenzen		<p>Dieses Modul dient der Vertiefung und Intensivierung der Lernergebnisse aus Modul <i>Künstlerische Präsentation II</i>. Studierende mit dem Berufsziel Orchestermusiker oder Solist haben mit Abschluss dieses Moduls folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none">- professionelle Beherrschung des Hauptinstruments sowie ggf. der Nebeninstrumente: Die Studierenden haben ihre spieltechnischen und interpretatorischen Fähigkeiten so weit entwickelt, dass sie in der Lage sind, die Anforderungen eines Probespiels für ein hochrangiges Orchester zu erfüllen. Hierbei wird besonderer Wert auf die praxisgerechte Ausführung von Orchesterstellen sowie die stilgerechte Interpretation der Solokonzerte gelegt. Außerdem haben sie Strategien der selbstständigen Repertoireerarbeitung und Vorbereitung von Rezitals erworben.- fundierte Kompetenzen im Orchesterspiel				
Modulnote		Geht zu 15% in die Bachelor-Gesamtnote ein.				
Orchester- und Ensemblepraxis (EN)					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	3 Semester	9	3x3		G	jedes Semester
Zielkompetenzen		Die in Modul <i>Instrumentale Berufsvorbereitung I</i> erworbenen Kompetenzen im Orchesterspiel werden ausgebaut. Die Studierenden sind bspw. in der Lage, Führungsrollen zu übernehmen (Stimmführer, o. ä.).				
		Grundlegende Voraussetzung für die Vergabe des Testates bei Projekten mit Konzert ist die Teilnahme an der Generalprobe und Konzert. Darüber hinaus: Anwesenheit bei mindestens 75 % der Lehrveranstaltungen nach RPSO § 8 Abs. 3.				
Voraussetzung zur Verraabe der Credits		3 Testate: Anwesenheitspflicht				

Orchesterstudien				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.–8. Semester	4 Semester	12	4x0,5	E	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, durch praxisgerechte Ausführung von Orchesterstellen die Anforderungen eines Probespiels für ein hochrangiges Orchester zu erfüllen.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	<u>Bläser</u> : 4 Testate, bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (15-25 min – 10 Orchesterstellen) <u>Schlagwerk</u> : 4 Testate, bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (30-40 min)				
Modulteil-Note	Geht mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.				
Probespielliteratur				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	1 Semester	7			
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben Kompetenz in der künstlerischen Vorbereitung auf Probespiele.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	<u>Bläser</u> : bestandene künstlerisch-praktische Prüfung (20-30 min) <u>Schlagwerk</u> : Testat				
Modulteil-Note	Geht aaf. mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.				

Instrumentalpädagogische Vertiefung (IV)						
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5.-8. Semester	3 Semester	31	930	22	jedes Semester	Pflichtmodul
Zulassungsvoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Klavier und Musikpädagogik I</i> sowie Erfahrung in der Unterrichtspraxis.					
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben die zur Berufsfähigkeit als Instrumentalpädagoge notwendigen praktischen und theoretischen Fertigkeiten. Dies schließt im Besonderen die Fähigkeit ein, Unterricht in verschiedenen Unterrichtsformen (Einzel- und Gruppenunterricht) sowie für Schüler verschiedenen Leistungsstandes und Begabungspotentials zu erteilen. Die Studierenden lernen, die kommunikativen Anforderungen im pädagogischen Alltag zu bewältigen. Die Studierenden haben ihre methodischen Fähigkeiten und didaktischen Fertigkeiten sowie ihr Repertoire soweit entwickelt, dass sie zur selbständigen Ausbildung von Schülern mit unterschiedlichen Voraussetzungen und in unterschiedlichen Altersgruppen befähigt sind.					
Note der Vertiefung	Geht zu 20% in die Bachelor-Gesamtnote ein.					

BM-XX-IV-01

Musikpädagogik II					Modul-Code: BM-XX-IV-01	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5. – 8. Semester	2 Semester	6	180	4,5	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Musikpädagogik und Kirchenmusik				
Zielkompetenzen		Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse im Bereich der Musik- bzw. Instrumentalpädagogik und der Musikpsychologie. Durch die Hospitation im Einzel- und Gruppenunterricht und insbesondere Lehrversuche im Instrumentalunterricht haben die Studierenden Gelegenheit, dieses Wissen anzuwenden und zu erweitern. Sie können im Instrumentalunterricht speziell abgestimmt auf den jeweiligen Schüler bzw. die Unterrichtssituation konstruktiv kommunizieren und interagieren.				
Modulnote		Geht mit 1facher Gewichtung in die Note der Vertiefung ein.				
Musikpädagogik 2 (Musikpsychologie) und 3 (Instrumentalpädagogik)					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS		Unterrichtsform	Turnus
5. – 8. Semester	2 Semester	3	2x2		V	Beginn jedes WS
Zielkompetenzen		Die Studierenden verfügen über erweitertes Wissen im Bereich der Instrumental- bzw. Musikpädagogik. Sie können verschiedene Unterrichtsformen und -konzepte sowie darauf bezogene vielfältige me				

		thodische Ansätze benennen; sie können dieses Wissen mit Kenntnissen zu einer altersgerechten Kommunikation und Interaktion verknüpfen. Die Teilnehmer können unterschiedliche Übetchniken beschreiben und kennen physiologische Grundlagen des Instrumentalspiels. Sie kennen verschiedene Rollen und Typen von Lehrern und reflektieren das Selbst- und Fremdbild von sich als Lehrenden grundlegend.				
	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsformen und -konzepte - Kommunikation und Interaktion im Instrumentalunterricht - Übetchniken, physiologische Grundlagen des Instrumentalspiels - Rollen und Typen von Lehrern 				
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene schriftliche Prüfung (ca. 10 DIN A4-Seiten, ca. 20.000 Zeichen): Hausarbeit				
	Modulteil-Note	Bildet mit 1facher Gewichtung die Modulnote.				
BM-OI-IV-01	Musikpädagogisches Orientierungspraktikum (40h)				Modulteil-Code:	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
	5.-8. Semester	40 h	2		Pr	
	Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben Einblick in verschiedene Bereiche der Berufspraxis von Instrumentalpädagogen. Durch Hospitationen im Einzel- und Gruppenunterricht können sie verschiedene Lehransätze und den Einsatz unterschiedlicher Methoden nachvollziehen. Sie verfügen über ein Einschätzungsvermögen für Unterrichtsabläufe und eine gesteigerte Reflexionsfähigkeit.				
	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitationen - Beobachtung und Reflexion 				
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene Prüfung: Praktikumsbericht (schriftlich)				
	Modulteilnote	keine (bestanden/nicht bestanden)				
	Rhetorik/Kommunikation/Stimmbildung				Modulteil-Code:	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
	5.-8. Semester	1 Semester	1	0,5	E+x	jedes Semester
	Zielkompetenzen	Die Studierenden verfügen nach Abschluss dieses Modulteils über sprecherzieherische, stimmbildnerische und kommunikative Grundlagen, die sie dazu befähigen Instrumentalunterricht musikalisch und kommunikativ anzuleiten. Sie sind in der Lage, konstruktiv Feedback zu geben und dieses auf die jeweilige Unterrichtssituation bzw. den einzelnen Schüler anzupassen.				
	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - sprecherzieherische, stimmbildnerische und kommunikative Grundlagen - Feedbacktechniken 				
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testate				
BM-OI-IV-01	Fachdidaktik/Unterrichtspraxis I				Modul-Code: BM-OI-IV-01	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus
	5.-8. Semester	2 Semester	7	210	8,5	jedes Semester
	Modulverantwortlicher	Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
	Zielkompetenzen	Nach Abschluss des Moduls <i>Fachdidaktik/Unterrichtspraxis Orchester I</i> besitzen die Studierenden erste Wissensbestände in der Fachdidaktik des Hauptinstruments. Durch die Hospitation und insbesondere Lehrversuche im Instrumentalunterricht haben die Studierenden Gelegenheit, dieses Wissen anzuwenden und zu erweitern.				
	Modulnote	keine (bestanden/nicht bestanden)				
	Fachdidaktik				Modulteil-Code:	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
	5.-8. Semester	2 Semester	2	2x2	S/Ü	jedes Semester
	Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben zur Berufsfähigkeit erforderliche Kompetenzen in den Themenbereichen Technik des Instrumentalspiels, Methoden, Schulwerke, Lehrplan der Musikschulen, Einzel- und Gruppenunterricht, Erwachsenenunterricht, Modelle des Anfangsunterrichts, technische und				

	pädagogische Führung von besonders begabten Schülern, Blattspiel, Liedspiel, Üben, Vorspielangst, Berufsvorbereitung.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate				
Unterrichtspraxis				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	2 Semester	3	2x1,5	E	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden besitzen die den Anforderungen an Musikschullehrer und Instrumentallehrer im freien Beruf entsprechenden instrumentalpädagogischen Kompetenzen, insbesondere hinsichtlich Qualität und Niveau von Auswertung (Schüleranalyse) bzw. Anleitung zur Korrektur zu den Aspekten Technik, Deutung und Verständnis musikalischer Struktur, Stilistik und Inhalt, Vermittlung musikalischer Konzepte sowie eine dem Begabungspotential, dem Leistungsstand und der Interessenlage der Schüler angemessene Unterrichtsführung mit einer der jeweiligen Unterrichtsform angemessenen Methodenwahl.				
Besonderheiten	Das selbstständige Unterrichten der Studierenden wird ggf. blockweise im Umfang von ca. 20 min pro Woche anteilig betreut.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate				
Unterrichtspraktisches Klavierspiel				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	2 Semester	2	2x0,75	E+x	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Begleiten von Instrumentalschülern am Klavier bzw. im unterrichtspraktischen Klavierspiel.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate				

BM-OI-IV-02

Fachdidaktik/Unterrichtspraxis II					Modul-Code: BM-OI-IV-02	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5.-8. Semester	2 Semester	9	270	6,5	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk				
Zielkompetenzen		Nach Abschluss des Moduls <i>Fachdidaktik/Unterrichtspraxis Orchester II</i> besitzen die Studierenden weitere Wissensbestände in der Fachdidaktik des Hauptinstruments. Durch die Hospitation und insbesondere Lehrversuche im Instrumentalunterricht haben die Studierenden Gelegenheit, dieses Wissen weiter anzuwenden und zu erweitern.				
Modulnote		Geht mit 3facher Gewichtung in die Note der Vertiefung ein.				
Fachdidaktik					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
5.-8. Semester	1 Semester	2	2	S/Ü	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Die Studierenden erwerben zur Berufsfähigkeit erforderliche Kompetenzen in den Themenbereichen Technik des Instrumentalspiels, Methoden, Schulwerke, Lehrplan der Musikschulen, Einzel-, Gruppen- und Klassenunterricht, Erwachsenenunterricht, Modelle des Anfangsunterrichts, technische und pädagogische Führung von besonders begabten Schülern, Blattspiel, Liedspiel, Üben, Vorspielangst, Berufsvorbereitung.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat, bestandene mündliche Prüfung (20 min)				
Modulteil-Note		Geht mit 1facher Gewichtung in die Modulnote ein.				
Unterrichtspraxis					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
5.-8. Semester	2 Semester	4	2x1,5	E	jedes Semester	

Zielkompetenzen	Die Studierenden besitzen die den Anforderungen an Musikschullehrer und Instrumentallehrer im freien Beruf entsprechenden instrumentalpädagogischen Kompetenzen, insbesondere hinsichtlich Qualität und Niveau von Auswertung (Schüleranalyse) bzw. Anleitung zur Korrektur zu den Aspekten Technik, Deutung und Verständnis musikalischer Struktur, Stilistik und Inhalt, Vermittlung musikalischer Konzepte sowie eine dem Begabungspotential, dem Leistungsstand und der Interessenlage der Schüler angemessene Unterrichtsführung mit einer der jeweiligen Unterrichtsform angemessenen Methodenwahl.				
Besonderheiten	Das selbstständige Unterrichten der Studierenden wird ggf. blockweise im Umfang von ca. 20 min pro Woche anteilig betreut.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	2 Testate sowie 2 bestandene praktische Prüfungen (je 30 min)				
Modulteil-Note	Beide Prüfungen des Moduls gehen 1fach gewichtet in die Modulteil-Note ein. Diese geht wiederum mit 1 facher Gewichtung in Modulnote ein.				
Unterrichtspraktisches Klavierspiel				Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
5.-8. Semester	2 Semester	3	2x0,75	E+x	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben weitere Fähigkeiten und Fertigkeiten im Begleiten von Instrumentalschülern am Klavier bzw. im unterrichtspraktischen Klavierspiel.				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	bestandene praktische Prüfung (20 min)				
Modulteil-Note	Geht mit 1 facher Gewichtung in die Modulnote ein.				

BM-XX-IV-02

EMP/Rhythmik					Modul-Code: BM-XX-IV-02	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
5.-8. Semester	2 Semester	5	150	2,5	jedes Semester	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher		Professur für EMP/Rhythmik (Institut für Musikpädagogik und Kirchenmusik)				
Zielkompetenzen		Nach Abschluss des Moduls EMP/Rhythmik besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Konzepte, Methoden, Prinzipien und Unterrichtsinhalte der Elementaren Musikpädagogik und der Rhythmik (Musik und Bewegung). Sie kennen Prinzipien und Ansätze für einen methodisch-didaktisch vielfältig gestalteten Gruppenunterricht und können diesen beispielsweise mittels Perkussionsinstrumenten grundlegend gestalten.				
Modulnote		keine (bestanden/nicht bestanden)				
Elementare Musikpädagogik					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
5.-8. Semester	1 Semester	3	1,5	S/Ü	jedes Semester	
Zielkompetenzen		Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse der Konzepte, Methoden, Prinzipien und Unterrichtsinhalte der Elementaren Musikpädagogik. Sie kennen den bewegungsorientierten Ansatz der Rhythmik und verfügen über grundlegende praktische Erfahrungen, die sie in Grundzügen selbstständig auf den Instrumentalunterricht übertragen können. Durch theoretische Grundlagen und Gruppenübungen besitzen die Studierenden eine geschärfte Wahrnehmung und Sensibilität sowie vertiefte Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten. Sie besitzen weiterentwickelte Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeiten mit Körper, Stimme und Instrument. Sie kennen Prinzipien und Ansätze für einen methodisch-didaktisch vielfältig gestalteten Gruppenunterricht.				
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">- Konzepte, Methoden, Prinzipien und Unterrichtsinhalte der Elementaren Musikpädagogik- Gruppenübungen- Gestaltungsansätze, Formen, Aufbau, didaktisch-methodische Prinzipien von Gruppenunterricht				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits		Testat				
Rhythmik					Modulteil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	

5.-8. Semester	1 Semester	2	1	G	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden kennen verschiedene Körperverfahren sowie Übungen zur Körperwahrnehmung, Spannungsregulierung und Verfeinerung der Sensomotorik. Sie können eine experimentelle Körperarbeit in ihren eigenen Übungsalltag integrieren und Schülern geeignete Übungen für die Körperwahrnehmung mit und ohne Instrument anbieten. Sie sind fähig Musik in Bewegung zu transferieren und können sich mit der Bewegung musikalisch ausdrücken. Sie verfügen über Improvisationsfähigkeiten in Musik und Bewegung und können rhythmisch-metrisch, tonal und formal gebundene Strukturen sowie Elemente der Neuen Musik bewegungsorientiert erschließen. Sie sind fähig verschiedene Musikparameter durch Bewegung und Bodypercussion zu erarbeiten. Sie verfügen über methodisch-didaktische Grundkenntnisse der Rhythmik und können diese in der eigenen Unterrichtspraxis sowohl im Einzelunterricht als auch im Gruppenunterricht anwenden.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen zur Körperwahrnehmung, zum Haltungsaufbau, zur Spannungsregulierung, Balance, Fortbewegung, zum Raumgefühl, zur körperlichen Präsenz - Improvisationen in Musik und Bewegung (Musik verschiedener Epochen, Genres, Stile, Kulturen) - bewegungsorientiertes Rhythmuslernen/Musiklernen - nonverbale Kommunikation - Bodypercussion - Übungen zur Gruppenimprovisation in Musik und Bewegung 				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				

BM-XX-CH-02	Chor					Modul-Code: BM-XX-CH-02	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
	5.-8. Semester	2 Semester	4	120	4	jedes Semester	Pflichtmodul
	Modulverantwortlicher	Professur für Chor- und Ensembleleitung (Institut für Musikpädagogik und Kirchenmusik)/ Professur für Chordirigieren (Institut für Dirigieren und Opernkorrepitation)					
	Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben grundlegende Erfahrungen im Umgang mit der eigenen Stimme, schulen Blattsingen, gegenseitiges Zuhören und aufeinander Reagieren sowie das (vokale) Musizieren in einer großen Gemeinschaft. Sie sind in der Lage, sich in einem (größeren) vokalen Ensemble einzuordnen.					
	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung bzw. Erschließung größerer ggfls. chorsinfonischer Werke - Stimmbildung - Blattsingen - Hörschulung - (vokales) Musizieren in der Gruppe - gemeinsame Aufführung(en) 					
	Besonderheiten	Studierende, die den Kammerchor besuchen, erhalten eine zusätzliche SWS pro Semester. Aufgrund des höheren Aufwands für Proben und Konzerte erwerben sie einen zusätzlichen CP pro Semester; dieser wird im Wahlbereich angerechnet.					
	Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat: Anwesenheitspflicht (Teilnahme an mind. 75% der Lehrveranstaltungen nach RPSO § 8 Abs. 3)					
	Hochschulchor/Kammerchor (EN)					Modulteil-Code:	
	Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus	
	5.-8. Semester	4 Semester	8	2x2	G	jedes Semester	

Wahlkatalog				Modul-Code: BM-OI-WK	
Zeitraum	ECTS-Credits	Arbeitsaufwand (h)	inkl. Präsenzzeit (SWS)	Turnus	Modultyp
1.-8. Semester	10	300	variabel	variabel	Wahlmodul
Modulverantwortlicher		Direktor des Instituts für Blasinstrumente und Schlagwerk			
Zielkompetenzen		Dieses Modul dient der Vertiefung und Intensivierung der Lernergebnisse aus den Pflichtmodulen. Es ermöglicht darüber hinaus den Erwerb zusätzlicher Qualifikationen.			

Besonderheiten	Angebote für Moduleile des Wahlmoduls können kapazitären Beschränkungen unterliegen.
Modulnote	keine (bestanden/nicht bestanden)

Fachspezifische Angebote für Studierende der Studienfächer Blasinstrumente und Schlagwerk
(weitere fachübergreifende Angebote sind dem allgemeinen Wahlkatalog zu entnehmen).

Kammermusik (EN)				Moduleil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	3	0,75	E+x	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Wahlveranstaltung dient der Vertiefung des in Modul Künstlerische Präsentation I und/oder II integrierten Kammermusikunterrichts. Sie ist ein Angebot an die Ensembles, ihr kammermusikalisches Repertoire zu erweitern und an einer zusätzlichen Konzertaufführung mitzuwirken.				
Besonderheiten	bis zu zweimal wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat über eine Konzertaufführung				

Kammerorchester (EN)				Moduleil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	3	1,5	E+x	jedes Semester
Zielkompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, im kammerorchestralen Rahmen ohne Dirigenten zu interagieren. Sie haben ihre Spielkompetenz im Hinblick auf das Repertoire für Kammerorchester erweitert und ggf. auf den Gebieten Musiktheater, Oratorien, Chorsinfonik etc. ausgebaut.				
Besonderheiten	bis zu dreimal wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				

Historische Spielpraxis auf modernen Instrumenten				Moduleil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	2	1,5	G	nach Kapazität
Zielkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - spielpraktische Fertigkeiten - historische Kenntnisse 				
Besonderheiten	bis zu dreimal wählbar				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat				

Historisches Instrument				Moduleil-Code:	
Zeitraum	Dauer	ECTS-Credits	SWS	Unterrichtsform	Turnus
1.-8. Semester	1 Semester	3	1	E	nach Kapazität
Zielkompetenzen	Die Studierenden erwerben Grundlagen im Spiel eines Historischen Instrumentes anhand von Solo-, Kammermusik-, Ensemblerepertoire des 16./17. und 18. Jahrhunderts sowie ein stärkeres stilistisches Verständnis für Aufführungsweisen dieser Zeit.				
Besonderheiten	bis zu viermal wählbar (wählbar nach Lehrkapazität)				
Voraussetzung zur Vergabe der Credits	Testat, gegebenenfalls Vorspiele				

Weitere fachübergreifende Angebote sind dem allgemeinen Wahlkatalog zu entnehmen.